

# globoesportebotafogo

<p>Conte&#250;dos</p>

<p>Este plano de aula de educa&#231;&#227;o f&#237;sica para os anos finais do ensino fundamental, apresenta os aspectos conceituais sobre a O , É l&#243;gica interna e externa dos esportes de precis&#227;o, tendo como base conceitos e procedimentos espec&#237;ficos sobre esse tipo de esporte.</p>

<p>Aspectos O , É conceituais a respeito da l&#243;gica interna e externa dos esportes de precis&#227;o.</p>

<p>Objetivos</p>

<p>Espera-se que os e as estudantes sejam capazes de O , É relacionar conhecimentos acerca dos esportes de precis&#227;o, tendo como base conceitos e procedimentos espec&#237;ficos sobre esse tipo de esporte.</p>

<p>Ensine tamb&#233;m:</p>

<p>Esportes O , É t&#233;cnico-combinat&#243;rios: da gin&#225;stica ao skate</p>

<p>Esportes coletivos de invas&#227;o</p>

<p>Educa&#231;&#227;o f&#237;sica: veja 30 planos de aula para o ensino fu

ndamental e m&#233;dioPalavras-chave:</p>

<p>Esportes O , É de precis&#227;o Esporte escolar.</p>

<p>Previs&#227;o para aplica&#231;&#227;o: 2 aulas (30 min./aula)</p>

<p>Proposta de trabalho:</p>

<p>Ser&#227;o apresentados conceitos b&#225;sicos dos esportes de precis&

227;o, que podem ser O , É dialogados tanto no formato remoto quanto presencial.&

lt;/p>

<p>Esperamos que este plano seja &#250;til e venha a colaborar com a pr&#2

25;tica docente.</p>

<p>1&#170; O , É Etapa: Compreendendo a l&#243;gica interna e externa</p>

>

<p>A classifica&#231;&#227;o dos esportes, segundo alguns autores (GONZ&#1) Tj T\* E

a e externa das modalidades, a fim de agrup&#225;-las de forma que facilite a ap

rendizagem.</p>

<p>A l&#243;gica externa se d&#225; O , É pelos elementos exteriores &#224;

pr&#225;tica da modalidade em si e que possuem rela&#231;&#227;o direta com a h

ist&#243;ria e os significados O , É sociais e culturais atribu&#237;dos a cada u

ma delas.</p>

<p>Por outro lado, a l&#243;gica interna dos esportes &quot;trata dos aspe

ctos peculiares de O , É uma modalidade que exigem aos jogadores atuarem de um je

ito espec&#237;fico (desde o ponto de vista do movimento realizado) durante O , É

{kO} pr&#225;tica&quot; (GONZ&#193;LEZ; BRACHT, 2012, p.18).</p>

<p>Em outras palavras, a l&#243;gica interna de um esporte &#233; a soma d

e todas as O , É informa&#231;&#245;es que precisamos ter para conseguir pratic&

225;-lo.</p>

<p>Quando falamos de modalidades que possuem a mesma l&#243;gica interna,