

# apostas esportivas brasileiras online

Psicologia do Esporte e do Exercício; o ramo da Psicologia no qual ocorre a aplicação e desenvolvimento da teoria psicológica para o entendimento e intensificação do comportamento humano no ambiente esportivo (VANDENBOS, 2010, p.759). Ou seja, investiga e analisa os efeitos dos aspectos psicológicos antes, durante e após o evento esportivo e ou a prática do exercício, buscando entender como os fatores psicológicos afetam o desempenho físico dos atletas, e como a participação em esportes e exercícios pode afetar o desenvolvimento psicológico, a saúde e o bem-estar dos indivíduos (WEINBERG & GOULD, 2011).

O esporte consiste num amplo rol de atividades humanas sistemática para aprimoramento de desempenho, com fins competitivos ou de saúde e instituições que organizam e balizam as atividades dos praticantes, normalmente nomeadas de confederações e federações (TUBINO, 1993).

Este autor classifica as atividades esportivas em esporte educacional, esporte de participação e esporte de rendimento.

Dentro deste contexto geral, que também engloba as modalidades para-desportivas, que a Psicologia se insere, quer como campo de produção de conhecimento, ou como área de intervenção, uma vez que processos psicológicos permeiam todas as práticas esportivas.

O esporte-educacional, também chamado de esporte escolar, prima pelo exercício da cidadania, no sentido do desenvolvimento de cooperação, responsabilidade, coeducação e integração, sendo praticado predominantemente na infância e na adolescência, e sem fase competitiva (TUBINO, 1993).

Neste contexto, a Psicologia procura analisar e potencializar processos de educacionais e de socialização (WEINBERG & GOULD, 2011).

istêmica para aprimoramento de desempenho, com fins competitivos ou de su

e instituições que organizam e balizam as atividades dos praticantes, normalmente nomeadas de confederações e federações (TUBINO, 1993).

Este autor classifica as atividades esportivas em esporte educacional, esporte de participação e esporte de rendimento.

Dentro deste contexto geral, que também engloba as modalidades para-desportivas, que a Psicologia se insere, quer como campo de produção de conhecimento, ou como área de intervenção, uma vez que processos psicológicos permeiam todas as práticas esportivas.

O esporte-educacional, também chamado de esporte escolar, prima pelo exercício da cidadania, no sentido do desenvolvimento de cooperação, responsabilidade, coeducação e integração, sendo praticado predominantemente na infância e na adolescência, e sem fase competitiva (TUBINO, 1993).

Neste contexto, a Psicologia procura analisar e potencializar processos

de educacionais e de socialização (WEINBERG & GOULD, 2011) Tj T\*

A Educação Física Escolar deveria buscar o desenvolvimento de continuidade de adoção de estilos de vida fisicamente mais ativos e promotores de saúde, pelos educandos (GUEDES, 1999).

Neste cenário, as atividades de psicólogos podem se concentrar em orientações psicopedagógicas a professores d